

Åpen fagsamling den 6. mai under årsmøtet 2021

Digitale kurs og møteplasser

Fagsamlingen gjennomføres på teams **den 6. mai kl 10.00 – 12.00** og er åpen for alle interesserte.

Det blir spennende innlegg fra ulike arrangører av nettkurs som vil dele av sine erfaringer, med ulike fokus og problemstillinger om digitale læringsarenaer og møteplasser.

De vil belyse om de digitale læringsarenaene er inkluderende for alle?
Ekskluderer de noen, eller åpner de opp for ny samhandling der man når bredere ut?
Hvordan kan vi legge til rette de digitale møtene og læringsarenaene for samhandling og inkludering for alle?

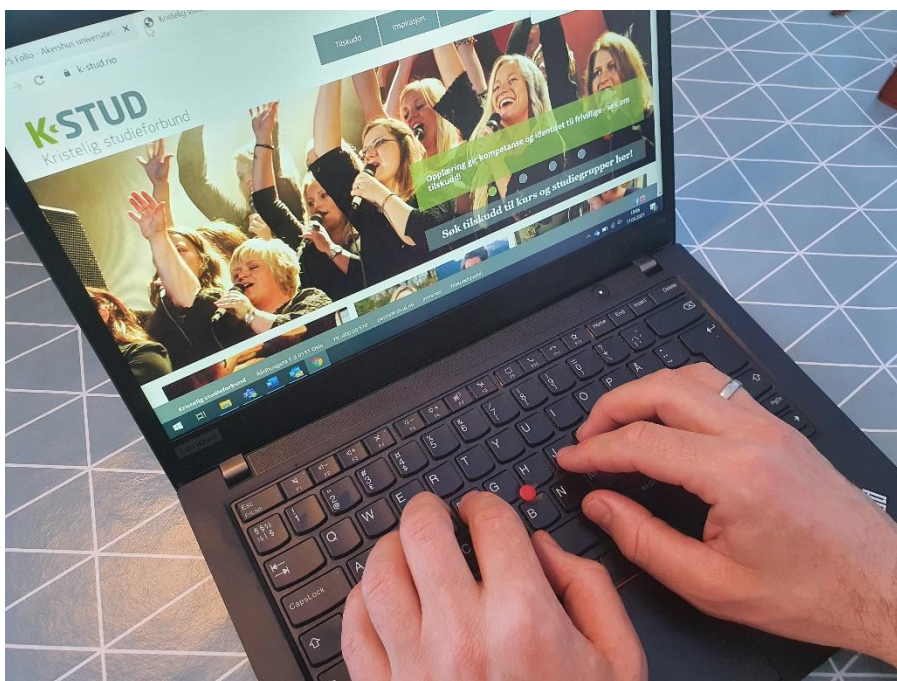
Du kan koble deg på samlingen via denne linken: [Bli med på Teams-møte](#)

Program:

10:00 Velkommen

Ord for dagen v/ Erhard Hermansen, generalsekretær i Norges Kristne Råd

10.15 Faglige innledninger og Paneldebatt, se nærmere omtale på neste side.



Digitalisering av diakonale tilbud og Varmere kirkekaffe

Som diakon i Fridalen og Årstad menigheter (Björgvin Bispedømme i Den norske kirke) har **Marianne Magnussen** digitalisert en rekke diakonale tilbud, og ser mye potensiale i hvordan menigheter kan nå ut med denne formen for diakoni. Hun har gjennom Zoom arrangert blant annet temakvelder om helse og relasjoner og digitale samtaleforum om tvil og tro. Hun vil dele erfaringer om hvordan digital diakoni kan gjøres mest mulig trygt og inkluderende, med minst mulig ressurser. Magnussen jobber i tillegg med prosjektet «Varmere kirkekaffe», et kursopplegg som hun selv har utviklet. Under pandemien testes dette ut digitalt i flere sammenhenger, bl.a. i ungdomsklubb, studentmenighet og fler-generasjonsmenigheter. Hun erfarer at den digitale varianten er blitt interessant for menigheter over hele landet ettersom mange forsamlinger er blitt mer åpne for digitale tilbud som følge av Covid-19. Hun vil kort fortelle om kurset og om tilpasninger hun gjør for at det skal bli mest mulig lavterskel.

Tid: 15 min

Videokurs er topp for blinde

Øyvind Woie, generalsekretær i KABB (Kristent Arbeid blant Blinde og svaksynte) grep muligheten som nettkurs gir for å nå ut til deres målgruppe på en god måte allerede før pandemien satte en stopper for fysiske samlinger fra mars 2020. I løpet av året som gikk ble det 70 nettmøter og kurs med over 1100 deltakere. Han forteller hvorfor nettkurs kan være en god læringsarena for personer med funksjonsnedsettelse, og hvordan de har lyktes med sine nettkurs det siste året. Woie kommer med en utfordring til menigheter og organisasjoner – hvordan vil de oppfylle intensjonen bak «velkommen inn – for alle?» også digitalt?

Tid: 8 min

Digital omstilling

KFUK-KFUM har erfart at de når ut til enda flere ungdommer digitalt enn de gjorde før pandemien satte stopper for normal virksomhet. **Silje Mathea Kleftås Nygård** vil dele erfaringer knyttet til deres digitale omstilling, med bakgrunn i Camp Corona (digital konfirmasjonsleir) og undervisningsopplegget Camp Connected. Nygård er ansvarlig for deres digitale konfirmasjonsopplegg og er ansatt i KFUK-KFUM Oslo og Akershus. Hun er prest og arbeider særlig inn mot KFUK-KFUMs unge voksne satsning i Ila Kirke. Hun vil også komme med noen refleksjoner om hvordan de kan utnytte dette videre når samfunnet er tilbake i normalt gjenge igjen.

Tid: 8 min

Digitale smågrupper - fordeler og ulemper

Pinsemenigheten Salt Bergen har en ustrakt smågruppe-virksomhet (Life-grupper). Menigheten gikk over til elektroniske samlinger da samfunnet stengte ned i mars 2020. **Elisabet Giske** er avdelingsleder for Smågrupper & velkomst i Salt. Hun forteller hvordan det gikk - ble noen/hvem ble ekskludert fra å være med? Nådde de noen nye? Hun forteller hva som er årsaken til at noen grupper lyktes med å møtes digitalt, andre ikke. Hun vil også snakke litt om forskjellene på å ha online smågruppe (som jo er noe veldig relasjonelt) og online kurs (som handler mer om læring og mindre om relasjoner). Og hvordan hensikten med kurset også kan påvirke om digitale kurs eller fysiske kurs er mest hensiktsmessig.

Tid: 8 min

Pause 10 min

Panelsamtale (debatt)

Etter de faglige innledningene skal vi ha en debatt om muligheten til å ha heldigitale kurs og hvordan dette kan bidra til inkludering og bygging av ny kompetanse. Vi inviterer politisk ledelse i Kulturdepartementet til å være med i debatten, sammen med generalsekretæren i Voksenopplæringsforbundet (Vofo) og to representanter fra våre medlemsorganisasjoner.

Ledelse av debatten:

Trygve W. Jordheim, kommunikasjonsdirektør i KA (Arbeidsgiverorganisasjon for kirkelige virksomheter)

Respondenter/debattanter:

Rune Foshaug, generalsekretær i Vofo (Voksenopplæringsforbundet)

Etter over et år med omstilling av voksenopplæring under pandemien, har studieforbundene opparbeidet seg erfaringer og kompetanse på digitale læringsplattformer. Hvordan har egentlig overføringen til digitale kurs fungert, og hvordan ser Vofo på muligheten for bygging av ny kompetanse gjennom digitale kurs framover?

Magna Våje Nielsen, seniorrådgiver ved personalavdelingen i Frelsesarmeen, med ansvar for medarbeiderutvikling

Frelsesarmeen har gjennomført offiserskursene digitalt det siste året. Fortell kort hva som skulle til for at dere kunne legge om kursene til gode læringsarenaer for offiserene. Har digitale kurs kommet for å bli i Frelsesarmeen? Hvorfor/hvorfor ikke?

Kjell Erland Grønbeck, 1. kandidat for KrF ved Stortingsvalget, Buskerud valgkrets

Som vi har hørt flere eksempler på i dag, så har digitale kurs et potensiale for å inkludere flere og nå enda bredere ut så lenge forutsetningene er til stede for god interaksjon tilpasset målgruppen. Likevel er det en begrensning i forskriften til voksenopplæringsloven, som sier at minst 50 % av kurstimene skal gjennomføres under fysiske samlinger. Kulturdepartementet har gitt unntak for heldigitale kurs under korona-pandemien, foreløpig fram til 1. juli i år. De gode erfaringene og den kompetansen frivillige organisasjoner har opparbeidet seg for elektronisk opplæring ønsker de å bygge videre på, men forskriften setter en betydelig begrensning på dette framover.

- a. Er ikke det å forkaste en gylden mulighet til å styrke kultur- og frivillighetspolitiske mål, slik intensjonen med å dele studieforbundsordningen og flytte 10 av studieforbundene over til Kulturdepartementets område var?
- b. Vil du jobbe for å åpne opp forskriften for mer og bedre opplæring, også gjennom heldigitale kurs på permanent basis?
- c. Hvordan ser KrF for seg at læringsarenaene i frivilligheten ser ut framover - hva blir den nye normalen?

Peter Ngaidam, integrasjonspastor i Det Norske Baptistsamfunn

Har pandemien vært et tilbakeslag eller ført til mer samhandling med migrasjonsmenighetene i Baptistsamfunnet? Hvordan vil dere bruke digitale kurs og møteplasser for å styrke integreringen i Baptistsamfunnet?

Andre spørsmål, til panelet og «salen» (hvis tid):

- Woie fra KABB kommer med en utfordring til menigheter og organisasjoner – hvordan vil dere oppfylle intensjonen bak «velkommen inn - for alle?», også digitalt?
- Vi har hørt innleiderne fortelle om det de har lyktes med. Hvordan vil dere utnytte det potensialet / hva skal til for at dere skal sette i gang med nettkurs/øke antall nettkurs?

Tid: ca. 45 min