



# Grundigere studie av utvalgte bibeltekster

Dette er en standard studieplan – eller mal - for et grundigere studie av utvalgte bibeltekster. Beskrivelsene i planen er generelle. Dere må selv tilpasse planen til deres egen gruppe, den bibelteksten dere velger å studere og hvor omfattende den er.

Studieplanen for grundigere studie av første Johannesbrev kapittel 1 som du finner på [www.bibelstudie.no/studieplaner](http://www.bibelstudie.no/studieplaner) er et eksempel på hvordan denne standard planen kan anvendes på en konkret bibeltekst. Bruk eksemplet som inspirasjon til å lage en plan for den bibelteksten dere har valgt ut.

For å lykkes best mulig med studiet, bør dere lese gjennom de generelle rådene på [www.bibelstudie.no/tips](http://www.bibelstudie.no/tips) før dere starter.

### Målgruppe

Målgruppe for denne studieplanen er enkeltpersoner eller grupper som har tilegnet seg en del bibelkunnskap og er motivert for å grave litt dypere.

### Læringsmål

I løpet av studiet skal deltakerne oppnå økt forståelse og innsikt i utvalgte bibeltekster. Studiet skal bidra til at deltakerne får et reflektert forhold til budskapet og oppnår modenhet og vekst i eget kristenliv. Etter endt kurs skal deltakerne være bedre i stand til å formidle kunnskapen videre til andre.

### Læringsressurser

Sentrale læringsressurser i dette studiet er:

- Bibelen
- Ressursmateriell og metodebeskrivelser, se avsnittet nedenfor om arbeidsmetode og innhold
- Deltakernes egne erfaringer, kunnskaper, meninger og tolkninger
- Eventuell lærer (faglig veileder, innleder eller annen faglig ansvarlig for framdriften i studiet)

Til denne studieplanen anbefaler vi at dere organiserer studiet uten en lærer, men med en gruppeleder. Et alternativ kan være at dere inviterer en person til å holde en innledning til en eller flere samlinger hvor dere ønsker faglig innputt "utenfra".

### Nivå

Avansert nivå

### Omfang/kurstimer

8-30 kurstimer.

Timetallet må stå i forhold til gruppens ønsker, deltakernes forkunnskaper og materialet som er valgt ut.

Mer informasjon - se: [www.k-stud.no/statsstotte](http://www.k-stud.no/statsstotte)

### **Arbeidsmetode og innhold:**

Selve studiemetoden beskrives underveis under de enkelte trinnene.

Under lenkene "Hjelpemidler og ressurser" [www.bibelstudie.no/ressurser](http://www.bibelstudie.no/ressurser) og "Måter å studere Bibelen på" [www.bibelstudie.no/metoder](http://www.bibelstudie.no/metoder) finner dere oppslagsbøker og annet materiell samt flere metoder og tips for studiet.

Ved behov kan dere bruke flere samlinger på hvert av trinnene, avhengig av hvor omfattende bibelstoffet er.

### **TRINN 1 – Sammenheng og bakgrunn**

Slå opp teksten og les den!

#### **Sammenheng**

Når vi studerer en avgrenset tekst er det som regel fordi den har vakt vår interesse og kan leses atskilt fra resten av teksten i skriftet. Vi må altså starte med å stille disse spørsmålene:

1. Er teksten vår en naturlig helhet, har den mening selv om vi leser den atskilt fra sammenhengen?
2. Hvilken funksjon har den utvalgte teksten i forhold til sammenhengen? (innledning, høydepunkt i argumentasjonen, tekstinnslag som ikke er en naturlig del av helheten)

Eksempler på tekster:

- Saligpisningene som innleder Bergpreknen - Matt 5,1 ff
- Kjærlighetens høysang - 1. Korinterbrev 13
- Oppstandelseskapitlet - 1. Korinterbrev 15

#### **Historisk situasjon, tekstavnittets egenart, avsender og mottaker**

Forsett med å sette dere inn i bakgrunnen for teksten og type litteratur:

1. Personlig brev
2. eller en form for rundskriv? ( Et rundskriv kan også være personlig i formen, nevne konkrete personer eller hendelser.)
3. På hvilken måte gir forfatteren seg til kjenne?
4. Er det klart hvem som er mottager?
5. Hva vet vi om den situasjonen teksten har blitt til i?
6. Sier sammenhengen teksten står i noe om disse spørsmålene?

### **TRINN 2 – Sentrale tema**

Hvilke sentrale tema blir tatt opp i tekstavsnittet?

#### **Om det er en tekst fra Det gamle testamentet (GT):**

1. Er teksten knyttet til Israels liv og historie? I hvor stor grad er den i så fall det, og hvordan gir det seg til uttrykk?
2. Vurder om teksten er profetisk i den forstand at den peker fram mot Jesus Messias.
3. Hva er hovedtemaet i teksten? Benytt gjerne en definert bibelstudiemetode som hjelpemiddel til å sette dere inn i teksten, se [www.bibelstudie.no/metoder](http://www.bibelstudie.no/metoder).
4. Undersøk om teksten kan knyttes til noen tekstavsnitt i Det nye testamentet. Hvilke nye perspektiver gir ev. dette til fortolkningen av teksten?

### **Om det er en tekst fra Det nye testamentet (NT):**

1. På hvilken måte er Jesus plassert i teksten?
2. Hvilke sider ved Jesu liv eller lære er det i så fall som blir berørt?
3. Er teksten refsende eller trøstende, eller kanskje begge deler. Nevn eksempler.
4. Vurder og begrunn om teksten:
  - a) er en "her og nå -tekst"
  - b) viser røtter bakover i historien
  - c) peker framover mot noe som skal skje i framtiden

### **TRINN 3 – Oversettelser og bibelkommentarer**

Sjekk ulike oversettelser av det samme tekstavsnittet. Det er også fint å bruke oversettelser til flere språk. Les høyt for hverandre dersom dere studerer i gruppe. Noter forskjeller mellom ulike oversettelser. Samtal om disse ulikhetene.

Les kommentarene i Studiebibelen eller andre bibelkommentarer til teksten. Samtal om kommentarene.

### **TRINN 4 – Meditasjon og aktualitet**

Hver enkelt deltaker leser teksten langsom for seg selv og mediterer over den. Ha et blankt ark og noter ned de tankene som kommer.

Samtal om det den enkelte har notert ned. Tillat tilsynelatende "sidesprang", men still spørsmål som: Hvorfor gikk tankene mine fra teksten og til de konkrete tingene jeg har notert ned. Er det mulig å finne en sammenheng?

Del med hverandre de utfordringene som dette studiet har gitt for eget liv. Gi god tid så hver enkelt får anledning til å snakke sammenhengene mens de andre lytter

Har dette ført til endringer i livet for den enkelte, eller kommer det til å gjøre det?  
For eksempel:

1. konkrete mål for hverdagen
2. konkrete mål for livsstil og livsinnhold

### **Evaluering**

- Grappa bør fortløpende vurdere om den trenger å gjøre endringer i opplegget.
- Når dere nærmer dere halvveis løp, bør dere bevisst sette av noe tid til å evaluere opplegget, både når det gjelder innhold, utbytte og prosessen i grappa.
- Dere bør på siste møte forsøke å oppsummere hva den enkelte og grappa som fellesskap har lært gjennom arbeidet med stoffet.



Utgiveren av studieplanen er Kristelig studieforbund, K-stud, som er et offentlig godkjent studieforbund. Grupper som benytter studieplanen har derfor rett til statsstøtte til studiearbeid. Mer informasjon på [www.bibelstudie.no](http://www.bibelstudie.no) og [www.k-stud.no](http://www.k-stud.no)