



Innføring i en av Bibelens bøker

Dette er en standard studieplan – eller mal - for et innføringsstudie i en av Bibelens bøker. Beskrivelsene i planen er generelle. Dere må selv tilpasse planen til deres egen gruppe, til den bibelboka dere velger å studere og hvor omfattende den er.

Studieplanen for innføring i 1. Korinterbrev som du finner på www.bibelstudie.no/studieplaner er et eks. på hvordan denne standard planen kan anvendes på en konkret bok i Bibelen. Bruk eksemplet som inspirasjon til å lage en plan for den bibelboka dere har valgt ut.

For å lykkes best mulig med studiet, bør dere lese gjennom de generelle rådene på www.bibelstudie.no/tips før dere starter.

“Forstår du det du leser?” Spørsmålet ble stilt til en som leste i en av Bibelens bøker. Svaret leseren ga fortalte om en som leste noe han ikke forsto. Men den dagen ble han vist en vei inn i Jesajaboken som åpnet hans forstand.

Mange år senere skrev apostelen Paulus til de kristne i Roma: “Alt som er skrevet før er skrevet for at vi skal lære av det” Rom. 15, 4. **Men for å lære må man forstå!**

Bibelen er en mangfoldig boksamling. Den er sammensatt av bøker fra svært ulike

- tider (en periode på omkring tusen år)
- miljøer (det gamle Israel, jødisk, gresk-romersk)
- sjangere (historiske bøker, poesi, brev osv.)
- innhold (fortelling, dikt, forkynnelse, argumentasjon osv.)

Den måten gruppa velger å arbeide med en bok i Bibelen på, bør derfor tilpasses særpreget boka har. Det vil gjøre utbyttet av studiet større, og hjelpe til at dere får varierte opplegg og unngår å lese for mye av egne tolkninger inn i stoffet.

Nedenfor har vi satt opp noen enkle “kjøreregler” for lettere å komme inn i en av Bibelens bøker.

Læringsmål

Studiet skal bidra til at deltakerne får økt kunnskap, innsikt og tillit til Bibelen, med utgangspunkt i en av Bibelens bøker. Studiet vil også bidra til vekt og modning i kristenlivet.

Målgruppe

Alle som er interessert i å få en grunnleggende innføring i Guds ord.

Nivå

Innføringsnivå

Omfang/kurstimer

8-30 kurstimer.

Timetallet må stå i forhold til gruppens ønsker, deltakernes forkunnskaper og materialet som er valgt ut.

Mer informasjon - se: www.k-stud.no/statsstotte

Læringsressurser

Sentrale læringsressurser i dette studiet er:

- Bibelen
- Ressursmaterieell og metodebeskrivelser, se avsnittet nedenfor om arbeidsmetode og innhold
- Deltakernes egne erfaringer, kunnskaper, meninger og tolkninger
- Eventuell lærer (faglig veileder, innleder eller annen faglig ansvarlig for framdriften i studiet)

Til denne studieplanen anbefaler vi at dere organiserer studiet uten en lærer, men med en gruppeleder. Et alternativ kan være at dere inviterer en person til å holde en innledning til en eller flere samlinger hvor dere ønsker faglig innputt "utenfra".

Arbeidsmetode og innhold

Det er viktig å få fram hva som var forfatterens opprinnelige mening med boka i Bibelen og hvordan den kan brukes i dag. For å forstå boka kan vi starte med å finne fram til den historiske sammenhengen i den. Neste steg er å få en oversikt over hovedbudskapet i boka. Den siste, og kanskje største oppgaven, er å gå gjennom bokas deler, delt inn i kapitler eller naturlige avsnitt.

Under lenkene "Hjelpemidler og Ressurser" www.bibelstudie.no/ressurser og "Måter å studere Bibelen på" www.bibelstudie.no/metoder finner dere materieell, metoder og tips for hvordan dere kan fylle studiet med innhold.

Trinn 1 – Historisk sammenheng

1. Finn ut og beskriv den historiske sammenhengen for boka.
Noen av disse punktene kan være aktuelle:
 - Israels historie
 - De første kristnes historie
 - Jødisk og/eller kristen utbredelse og grad av trosfrihet
 - Politisk situasjon og samfunnsstruktur
 - Levestandard
2. Finn og rekonstruer forholdene eller situasjonene som er utgangspunkt for boka.
Noen av disse punktene kan være aktuelle:
 - Landflyktighet eller forfølgelse
 - Religiøst mangfold
 - Moralsk standard
 - Misjonsvirksomhet
 - Tros- og kristenliv
 - Tilbedelse
 - Diakonale utfordringer

Trinn 2 – Hovedbudskapet

Les hele boka for å få oversikt. Det kan være en fordel om deltakerne gjør dette på forhånd. Hvis dere har valgt en stor eller omfattende bok, kan dere gjerne dele skriftet i to deler og bruke to samlinger på dette. Hvis dere bruker to samlinger, må dere huske å

ta med resultatene fra den første delen, når dere trekker linjer og oppsummerer hva som er hovedbudskapet.

1. Notér det du kan finne om målgruppen for boka, eller de den beskriver: er det israelitter eller grekere (hedninger), rike eller fattige, deres problemer og holdninger.
2. Notér ting som er nevnt i forbindelse med situasjonen leserne er i
3. Hva er hovedtanken(e) i boka?
4. Hva slags holdninger reflekterer forfatteren?

Trinn 3 - Bibelstoffet

Gå systematisk gjennom hele boka på de neste samlingene. Del boka opp i naturlige avsnitt eller følg kapittelinnndelingen. Hvor mange samlinger dere fordeler stoffet på, avhenger av hvor omfattende boka er.

Det er viktig å få fram hva som var forfatterens opprinnelige mening med boka.

Sier boka noe til dagens mennesker?

Hvordan kan den brukes i dag?

Vi anbefaler at dere bruker bibelstudiemetoden "På direkten" når dere går gjennom boka. Under lenken "Måter å studere Bibelen på" www.bibelstudie.no/metoder finner dere denne og flere andre metoder å velge mellom.

Evaluering

- Grappa bør fortløpende vurdere om den trenger å gjøre endringer i opplegget.
- Når dere nærmer dere halvveis løp, bør dere bevisst sette av noe tid til å evaluere opplegget, både når det gjelder innhold, utbytte og prosessen i grappa.
- Dere bør på siste møte forsøke å oppsummere hva den enkelte og grappa som fellesskap har lært gjennom arbeidet med stoffet.



Utgiveren av studieplanen er Kristelig studieforbund, K-stud, som er et offentlig godkjent studieforbund. Grupper som benytter studieplanen har derfor rett til statsstøtte til studiearbeid. Mer informasjon på www.bibelstudie.no og www.k-stud.no