



# Innføring i 1. korinterbrev

Dette er et eksempel på en konkret studieplan laget med utgangspunkt i standard studieplanen – eller malen - for innføringsstudie i en av Bibelens bøker, se [www.bibelstudie.no/studieplaner](http://www.bibelstudie.no/studieplaner).

Bruk eksemplet som inspirasjon til å lage en egen plan for den bibelboka dere har valgt å studere.

For å lykkes best mulig med studiet, bør dere lese gjennom de generelle rådene på [www.bibelstudie.no/tips](http://www.bibelstudie.no/tips) før dere starter.

### Læringsmål

Studiet skal bidra til at deltakerne får økt kunnskap, innsikt og tillit til Bibelen, med utgangspunkt i Paulus' første brev til korinterne. Studiet vil også bidra til vekt og modning i kristenlivet.

### Målgruppe

Alle som er interessert i å få en grunnleggende innføring i Guds ord.

### Nivå

Innføringsnivå

### Omfang/kurstimer

8-30 kurstimer.

Timetallet må stå i forhold til gruppens ønsker, deltakernes forkunnskaper og materialet som er valgt ut.

Mer informasjon - se: [www.k-stud.no/statsstotte](http://www.k-stud.no/statsstotte)

### Læringsressurser

Sentrale læringsressurser i dette studiet er:

- Bibelen
- Ressursmaterieell og metodebeskrivelser, se avsnittet nedenfor om arbeidsmetode og innhold
- Deltakernes egne erfaringer, kunnskaper, meninger og tolkninger
- Eventuell lærer (faglig veileder, innleder eller annen faglig ansvarlig for framdriften i studiet)

Til denne studieplanen anbefaler vi at dere organiserer studiet uten en lærer, men med en gruppeleder. Et alternativ kan være at dere inviterer en person til å holde en innledning til en eller flere samlinger hvor dere ønsker faglig innputt "utenfra".

### Arbeidsmetode og innhold

Det er viktig å få fram hva som var forfatterens opprinnelige mening med brevet og hvordan det kan brukes i dag. For å forstå brevet kan vi starte med å finne fram til den historiske sammenhengen. Neste steg er å få en oversikt over hovedbudskapet i brevet. Den siste, og kanskje største oppgaven, er å gå gjennom brevets deler, delt inn i naturlige avsnitt.

### **Innledning**

Brevene i oldtiden hadde vanligvis et fast oppsett:

- Navn på avsenderen.
- Navn på mottakeren.
- Hilsen.
- Bønn og takk (i den kristne brevlitteraturen).
- Hoveddel: avsenderens budskap.
- Farvel og avsluttende hilsen.

Sml. Apg 15,23 – 29 hvor de fleste av disse punktene er brukt.

I Paulus' første brev til korinterne vil vi se at alle disse seks punktene er dekket:

- Avsender: Paulus (og Sostenes).
- Mottaker: Guds menighet i Korint.
- Hilsen: Nåde være med dere og fred fra Gud, vår Far og Herren Jesus Kristus.
- Bønn og takk: Jeg takker alltid Gud for dere.
- Deretter selve brevet.
- Farvel og avsluttende hilsen: Herren Jesu nåde være med dere.

Selv om brevlitteraturen i Bibelen er forskjellig i formen, har de alle én ting felles:  
**de er skrevet inn i en bestemt situasjon.**

Den stedlige situasjonen kan være vanskelig å finne helt, men så langt man kjenner den, må den være bestemmende for tolkningen.

Som regel var mottakerens situasjon bestemmende for brevets innhold. Unntak er kanskje brevet til Filemon, Jakobs brev og Romerbrevet.

1. Det nye Testamentes brev er ikke først og fremst teologiske avhandlinger.
  2. De er ikke først og fremst kompendier av forfatterens teologi.
  3. De skal løse problemer, gi veiledning i utfordringer og hjelpe enkeltkristne og menigheter i dagliglivets oppgaver.
- Ved å nå dette målet har vi fått det vi kjenner som det nye Testamentes teologi.

### **TRINN 1 – HISTORISK SAMMENHENG**

Finn ut og rekonstruer situasjonen forfatteren skriver inn i.

- a) Hva foregår i Korint som får Paulus til å skrive brevet?
- b) Hvordan ble han kjent med deres situasjon?
- c) Hva slags forhold har han tidligere hatt til korinterne?

### **TRINN 2 – HOVEDBUDSKAP**

Les hele brevet igjennom for å få oversikt.

- a) Noter det du kan finne om leserne: er det jøder eller grekere (hedninger) rike eller fattige, deres problemer og holdninger.
- b) Hva slags holdning reflekterer Paulus og leserne i brevet?
- c) Ting som er nevnt i forbindelse med situasjonen leserne er i.

**La oss se nærmere på disse tre punktene**

- a) De troende i korint var hovedsakelig hedninger, men det var også noen jøder i menigheten, sml. 6,9-11; 8,10 og 12,2-13.

Visdom og kunnskap sto høyt i kurs: 1,18 – 2,5; 4,10 og 8,1–13.

De er stolte og overmodige: 4,18 og 5,2-6. Så stolte og overmodige at de til og med dømte Paulus! 4,1-5 og 9, 1-18.

- b) Paulus holdning til denne vaklingen/svingningen var:

1. Irettesettelse, 4,8-21; 5,2 og 6,1-8.
2. Appellerende, 4,14-17 og 16,10-11.
3. Formanende, 6,18-20 og 16,12-18.

- c) Foranledningen til brevet finner vi i 1, 10-12 : Kloes folk har informert ham om tilstanden i menigheten. 5, 1 refererer også til denne informasjonen.

Videre ser vi at 7, 1 viser til et brev menigheten hadde sendt ham.

7,25; 8,1; 12,1 og 16,1-12 kan henspille på nettopp dette brevet.

De har tatt opp ting som han svarer på i vårt brev.

Legg også merke til ankomsten til Stefanus, Fortunatus og Aikakus i 16,17. Dette var personer menigheten skulle "vise anerkjennelse" og "underordne" seg, mest sannsynlig fordi de var ledere.

Muligens brakte disse med seg brevet Paulus viser til i 7,1.

### **TRINN 3 - BIBELSTOFFET**

Gå systematisk gjennom hele brevet på de neste samlingene. Del brevet opp i naturlige avsnitt. Det kan gjøres slik:

1. Splittelse i menigheten, 1,10 - 4,21.
2. Mannen som lever i hor, 5,1-13.
3. Innbyrdes rettssaker, 6,1-11.
4. Utukt, 6,12-20.
5. Om ekteskapet, 7,1-24.
6. Om de ugifte, 7,25-40.
7. Om mat ofret til avgudene, 8,1 - 11,1.
8. Kvinnens tildekking av hodet, 11,2-16.
9. Misbruk av kjærlighetsmåltidet og brødsbrytelsen, 11,17-34.
10. De åndelige gaver, 12-14.
11. Oppstandelsen av de døde, 15,1-58.
12. Pengeinnsamlingen, 16,1-11.
13. Apollos tilbakereise, 16,12.
14. Avsluttende formaninger og hilsener, 16,13-24.

Det er viktig å få fram hva som var forfatterens opprinnelige mening med boka.

Sier boka noe til dagens mennesker?

Hvordan kan den brukes i dag?

Vi anbefaler at dere bruker bibelstudiemetoden "På direkten" når dere går gjennom boka. Under lenken "Måter å studere Bibelen på" [www.bibelstudie.no/metoder](http://www.bibelstudie.no/metoder) finner dere flere metoder å velge mellom.

### **Evaluering**

- Gruppa bør fortløpende vurdere om den trenger å gjøre endringer i opplegget.
- Når dere nærmer dere halvveis løp, bør dere bevisst sette av noe tid til å evaluere opplegget, både når det gjelder innhold, utbytte og prosessen i gruppa.
- Dere bør på siste møte forsøke å oppsummere hva den enkelte og gruppa som fellesskap har lært gjennom arbeidet med stoffet.



Utgiveren av studieplanen er Kristelig studieforbund, K-stud, som er et offentlig godkjent studieforbund. Grupper som benytter studieplanen har derfor rett til statsstøtte til studiearbeid. Mer informasjon på [www.bibelstudie.no](http://www.bibelstudie.no) og [www.k-stud.no](http://www.k-stud.no).