



Aktuelt tema basert på utvalgte tekster fra Bibelen

Dette er en standard studieplan – eller mal - for studie av et aktuelt tema basert på utvalgte tekster fra Bibelen. Beskrivelsene i planen er generelle. Dere må selv tilpasse planen til deres egen gruppe, til det temaet dere velger å studere og omfanget av bibeltekstene dere finner fram til.

Studieplanen "Kristen givertjeneste" som du finner på www.bibelstudie.no/studieplaner er et eksempel på hvordan denne standard planen kan anvendes på et konkret tema. Bruk eksemplet som inspirasjon til å lage en plan for det temaet dere har valgt ut.

For å lykkes best mulig med studiet, bør dere lese gjennom de generelle rådene på www.bibelstudie.no/tips før dere starter.

Målgruppe

Alle som vil finne bibelsk bakgrunn for et tema de er interessert i. Det vil være en fordel å ha noe kjennskap til Bibelen fra før.

Læringsmål

I løpe av studiet skal gruppen finne ut om, og hvordan, et aktuelt tema er belyst i Bibelen. Studiet skal bidra til at deltakerne får et reflektert forhold til temaet, og at det får konsekvenser i eget liv/fører til endringer i eget liv.

Nivå

Videregående nivå

Omfang/kurstimer

8-30 kurstimer.

Timetallet må stå i forhold til gruppens ønsker, deltakernes forkunnskaper og materialet som er valgt ut.

Mer informasjon - se: www.k-stud.no/statsstotte

Læringsressurser

Sentrale læringsressurser i dette studiet er:

- Bibelen
- Ressursmateriell og metodebeskrivelser, se avsnittet nedenfor om arbeidsmetode
- Deltakernes egne erfaringer, kunnskaper, meninger og tolkninger
- Eventuell lærer (faglig veileder, innleder eller annen faglig ansvarlig for framdriften i studiet)

Til denne studieplanen anbefaler vi at dere organiserer studiet uten en lærer, men med en gruppeleder. Et alternativ kan være at dere inviterer en person til å holde en innledning til en eller flere samlinger hvor dere ønsker faglig innputt "utenfra".

Arbeidsmetode

En temabasert studieform i en bibelgruppe er noe mer krevende enn studier basert på ferdig materiell, men det kan være vel verd å satse på

En betegnelse som brukes om denne form for bibelstudium er "kontekstuelte bibelstudium". Kontekst betyr sammenheng og kan betegne både den sammenhengen vi lever våre liv i og den sammenhengen som bibeltekstene er blitt til i. Vi bruker også kontekst om den sammenheng som et bibelord eller et sitat er hentet fra. Siden Bibelens tekster er 2 - 3000 år gamle, skjønner vi at kontekstene er svært forskjellige. Samtidig må vi understreke at tekster som er blitt til i en annen tid, inneholder sannheter og livsvisdom som vi som lever nå, trenger å få del i.

Et temabasert bibelstudium kan planlegges og gjennomføres i 5 trinn som vist i følgende oppstilling:

Trinn 1: Velg tema

Det er viktig at gruppen finner fram til et tema som medlemmene er opptatt av. Temaet bør være aktuelt i det lokalsamfunnet som gruppen er en del av. Dette kan gjerne gjøres før dere starter opp, eller det kan være en øvelse ved oppstarten av den første samlingen.

Trinn 2: Finn en eller flere bibeltekster

Det vil være naturlig å lete fram en eller flere bibeltekster som omhandler eller referer til det aktuelle temaet. Denne delen bør en bruke god tid på. En kan benytte seg av bibelordbøker, søk i ulike bibelutgaver på nettet og kommentarer til Bibelen, se oversikten på www.bibelstudie.no/ressurser. Det er fint å lese bibeltekster som en er godt kjent med, og det er fint om en kan finne tekster som ikke er så mye lest.

Trinn 3: Lesing med spørsmål til teksten

Når gruppen har funnet tekstene, begynner arbeidet med å legge opp bibelstudiet. Det begynner og slutter med kontekstuelle spørsmål som utgjør rammen for studiet. Disse kontekstuelle spørsmålene er knyttet til det samfunnet vi er en del av – de dreier seg om vårt liv her og nå i hjemmet og lokalsamfunnet. Vi må ta bruk våre egne livserfaringer og våre egne tanker om Gud.

Innenfor denne rammen skal vi formulere spørsmål til selve teksten slik at gruppen hele tiden har fokus på hva bibelordene sier. Utfordringen er å stille spørsmål til teksten slik at tekstens budskap kan tale inn i deltakernes livssituasjon.

Når vi tolker en bibeltekst, kan vi stille ulike spørsmål med fokus på:

- tekstens bakgrunn, den historiske og sosiale bakgrunn til forfatteren og den eller de som teksten ble skrevet for.
- teksten selv som litterær komposisjon.
- hvordan teksten taler ut over seg selv og til oss som leser den i vår tid.

Vi bruker disse fire dimensjonene under arbeidet med bibeltekstene på helt spesifikke måter:

1. Vi begynner med å lese teksten rett fram og ber deltakerne fortelle hva teksten dreier seg om og hva teksten formidler til hver enkelt. Disse fortellingene kan vi kalle deltakernes stemmer.

2. Så går fokus igjen til teksten selv og nå lar vi den være en stemme sammen med deltakernes stemmer. Teksten skal leses og hele tiden må vi stille spørsmål som tvinger deltakerne til en nær og grundig lesing.
3. Det neste skritt er å komme bak teksten. Spørsmålene som er stilt, hjelper et stykke på vei. I tillegg må vi finne ut om den historiske og sosiale virkelighet som teksten hører hjemme i. Vi kan finne mye i teksten selv og vi kan supplere med stoff fra en bibelkommentar eller historiske fremstillinger.
4. Til slutt går vi tilbake til teksten, leser den igjennom på nytt og spør hva den nå kan fortelle til deltakerne i gruppen. Sannsynligvis vil en oppdage at teksten gir oss en dypere og mer meningsfull forståelse. Kanskje har vi oppdaget helt nye sider som gir en ny måte å oppfatte bibelteksten på.

Når vi på denne måten stiller spørsmål til tekstene underveis og leser den gjennom flere ganger, tilbringer vi mer tid sammen med teksten. Den roen vi oppnår, gjør at teksten får åpne seg og gi mer av innholdet enn det vi får med oss bare med lesing rett fram. Vi lytter til det teksten har å si oss. Den blir en stemme som taler sammen med våre stemmer slik at vi sammen kan oppdage hva Gud vil si oss gjennom ordene i Bibelen.

Trinn 4: Artikulering og eierskap

Når spørsmålene er utformet, har et kontekstuellt bibelstudium sitt eget liv. Det som kommer ut av det, tilhører gruppen. Fordelen med denne studieformen er at de som deltar får hjelp til å sette ord på og eie teologisk forståelse i sin sammenheng. Kombinasjonen av kontekstuelle og tekstuelle spørsmål er en hjelp til å trekke linjer mellom bibeltekstene og den måten vi tenker om Gud i vårt daglige liv. Forbindelsen mellom livet her og nå og bibelteksten gir bedre mulighet til å formulere også det som er uklart for oss.

Dersom gruppen er et trygt sted hvor det hersker gjensidig tillit, kan deltakerne begynne med å sette ord på og fortelle de andre om sine tanker om Gud og tilværelsen. Når de gjør det, vil kanskje andre oppmuntres til å gjøre det samme. Slik delt troserfaring i gruppen vil være berikende for alle og gi grunnlag for mer utbytte av bibelstudiet.

Trinn 5: Handlingsplan

Hensikten med bibelstudiet er ikke bare at vi skal øke vår egen forståelse, men at vi skal bli utrustet til tjeneste for at evangeliet skal nå ut til flere mennesker. Bibelstudiet setter deltakerne i stand til å artikulere teologi på hverdagsplan og det gir større evne til handling. Dersom det er naturlig ut fra den sammenheng den er en del av, vil det være bra med en handlingsplan for noe gruppen kan gjøre sammen.

Kilde: Gerald West og Ujamaa Centre staff: Doing Contextual Bible Study: A Resource Manual.

Utgitt av The Ujamaa Centre for Biblical & Theological Community Development & Research okt. 1977.

Evaluering

- Gruppa bør fortløpende vurdere om den trenger å gjøre endringer i opplegget.
- Når dere nærmer dere halvveis løp, bør dere bevisst sette av noe tid til å evaluere opplegget, både når det gjelder innhold, utbytte og prosessen i gruppa.
- Dere bør på siste møte forsøke å oppsummere hva den enkelte og gruppa som fellesskap har lært gjennom arbeidet med stoffet.



Utgiveren av studieplanen er Kristelig studieforbund, K-stud, som er et offentlig godkjent studieforbund. Grupper som benytter studieplanen har derfor rett til statsstøtte til studiearbeid. Mer informasjon på www.bibelstudie.no og www.k-stud.no