



# Kristen givertjeneste

Dette er et eksempel på en konkret studieplan laget med utgangspunkt i standard studieplanen – eller malen - for studie av et aktuelt tema basert på utvalgte tekster fra Bibelen, se [www.bibelstudie.no/studieplaner](http://www.bibelstudie.no/studieplaner).

Bruk eksemplet som inspirasjon til å lage en egen plan for det temaet dere har valgt å studere.

For å lykkes best mulig med studiet, bør dere lese gjennom de generelle rådene på [www.bibelstudie.no/tips](http://www.bibelstudie.no/tips) før dere starter.

### Målgruppe

Alle som vil finne bibelsk bakgrunn for temaet kristen givertjeneste. Det vil være en fordel å ha noe kjennskap til Bibelen fra før.

### Læringsmål

I løpe av studiet skal gruppen finne ut om, og hvordan, temaet kristen givertjeneste er belyst i Bibelen. Studiet skal bidra til at deltakerne får et reflektert forhold til temaet, og at det får konsekvenser i eget liv/fører til endringer i eget liv.

### Nivå

Videregående nivå

### Omfang/kurstimer

8-30 kurstimer.

Timetallet må stå i forhold til gruppens ønsker, deltakernes forkunnskaper og materialet som er valgt ut.

Mer informasjon - se: [www.k-stud.no/statsstotte](http://www.k-stud.no/statsstotte)

### Læringsressurser

Sentrale læringsressurser i dette studiet er:

- Bibelen
- Ressursmateriell og metodebeskrivelser, se avsnittet nedenfor om arbeidsmetode
- Deltakernes egne erfaringer, kunnskaper, meninger og tolkninger
- Eventuell lærer (faglig veileder, innleder eller annen faglig ansvarlig for framdriften i studiet)

Til denne studieplanen anbefaler vi at dere organiserer studiet uten en lærer, men med en gruppeleder. Et alternativ kan være at dere inviterer en person til å holde en innledning til en eller flere samlinger hvor dere ønsker faglig innputt "utenfra".

### Arbeidsmetode

Metoden som benyttes er kontekstuet bibelstudium. Følg beskrivelsene dere finner i standard studieplanen.

En betegnelse som brukes om denne form for bibelstudium er "kontekstuet bibelstudium". Kontekst betyr sammenheng og kan betegne både den sammenheng vi lever våre liv i og den sammenheng som bibeltekstene er blitt til i. Vi bruker også kontekst om den sammenheng som et bibelord eller et sitat er hentet fra. Siden Bibelens tekster er 2 - 3000 år gamle, skjønner vi at kontekstene er svært forskjellige. Samtidig må vi understreke at tekster som er blitt til i en annen tid, inneholder sannheter og livsvisdom som vi som lever nå, trenger å få del i.

### **Trinn 1 - Tema: Vi velger temaet kristen givertjeneste**

Kristent og humanitært arbeid krever at mennesker deltar i frivillig innsats og givertjeneste. I menigheter og misjonsorganisasjoner ser vi at inntektene går ned og dermed reduseres aktiviteten. Men vil vi at det skal være slik?

I dette studiet vil vi studere bibeltekster for å belyse hvilket ansvar vi har for arbeidet i Guds rike.

### **Trinn 2 - Bibeltekster**

I 3. Mosebok 27,30 heter det at all tiende i landet, både av grøden på marken og av frukten på trærne, hører Herren til.

De første kristne ga avkall på egen eiendom og delte alt de hadde (se Apg 2,45), men etter hvert hadde de ikke mer å leve av, og da måtte apostlene sørge for innsamling av nødhjelp i andre menigheter. Vi kan lese om innsamling til menigheten i Jerusalem i Romerbrevet kap. 15,25-28 og 1. Korinterbrev kap. 16,1 - 4.

I 1. Korinterbrev kap. 9,13-14 trekker Paulus en parallell mellom tempeltjenesten og de som forkynner evangeliet.

En sentral tekst som omhandler givertjeneste, finner vi i Markus' evangelium der Jesus betrakter personer som gir sine gaver i tempelkisten.

### **Trinn 3 - Lesing med spørsmål til teksten**

#### Spørsmål 1

Les teksten Mark 12,41-44

Hva handler teksten om?

#### Spørsmål 2

Les Mark 12,38-40, den teksten som går foran versene 41-44.

Er det noen forbindelse mellom 12,41-44 og 38-40?

#### Spørsmål 3

Les nå Mark 13: 1-2, teksten som følger umiddelbart etter Mark 12,41-44.

Er det forbindelse mellom 13,1-2 og 12,38-44? Hva består den i?

#### Spørsmål 4

Jesus kommer inn i tempelet i Mark 11,20 og forlater tempelet igjen i Mark 13,2.

Hvem er hovedpersoner i denne litterære sekvensen? Hva vet vi om dem og hvilken forbindelse er det mellom dem?

Tegn en skisse som viser relasjonene mellom personene i tempelet. Hva forteller skissen om denne litterære sekvensen som helhet?

#### Spørsmål 5

Hvordan fungerte tempelet i det første århundre i Palestina?

#### **Trinn 4 - Artikulering og eierskap**

##### Spørsmål 1

Hvordan taler teksten om enkens skjerv inn i vår sammenheng?

##### Spørsmål 2

Les tekstene rom. 15,25–28 og 1 Kor 9,13-14

Hva kan vi lære om givertjeneste fra disse tekstene?

#### **Trinn 5 - Handlingsplan**

##### Spørsmål

Hvilken handlingsplan vil du/dere legge på bakgrunn av dette bibelstudiet?

#### **Evaluering**

- Grappa bør fortløpende vurdere om den trenger å gjøre endringer i opplegget.
- Når dere nærmer dere halvveis løp, bør dere bevisst sette av noe tid til å evaluere opplegget, både når det gjelder innhold, utbytte og prosessen i grappa.
- Dere bør på siste møte forsøke å oppsummere hva den enkelte og grappa som fellesskap har lært gjennom arbeidet med stoffet.



Utgiveren av studieplanen er Kristelig studieforbund, K-stud, som er et offentlig godkjent studieforbund. Grupper som benytter studieplanen har derfor rett til statsstøtte til studiearbeid. Mer informasjon på [www.bibelstudie.no](http://www.bibelstudie.no) og [www.k-stud.no](http://www.k-stud.no)