

Årsmelding 2020



Læring for
troen og livet

K-STUD
Kristelig studieforbund

Kursvirksomheten 2020

Omfang og utvikling – unntaksåret 2020

Studieåret 2020 er et unntaksår med redusert opplæringsvirksomhet pga. korona-pandemien. Ved nedstenging av samfunnet fra 12. mars måtte mange kurs avlyses og andre stoppe opp til man kunne samles igjen. Mange av arrangørene omstilte seg og la opplæringen over på digitale flater, og det gjelder både ordinære kurs og studiegrupper. Andre la om til kortere kurs da man kunne samles igjen, og stadig flere startet opp nye kurstilbud digitalt. I november var det en ny nedstigning som påvirket kursvirksomheten ytterligere.

Vi er imponert over den kursvirksomheten som faktisk er gjennomført til tross for både nedstenging og sterke restriksjoner i 2020. Det har vært en bratt læringskurve for mange arrangører med å tilrettelegge for digitale kurs og lære opp kursdeltakere i bruk av elektronisk plattformer. Det er lagt ned en stor innsats for å finne alternative måter å drive opplæringen på, og både arrangører og deltakere har opparbeidet seg ny kompetanse og gode erfaringer gjennom denne prosessen.

Det har også oppstått nye læringsbehov pga. pandemien, som menigheter og organisasjoner har tatt tak i. F.eks. er det gjennomført kurs i bruk av digitale verktøy. Noen migrantmenigheter har hatt kurs om mentale helse under koronaen, og hvordan man kan fungere som familie under de vilkårene som nedstenging av samfunnet gir. Kirkens SOS har styrket samtaletreningen tilknyttet innføringskurs for nye frivillige medarbeidere og nådde bredere ut ved å ta i bruk nettkurs.

Kor og korps, kurs og konfirmasjonsopplæring med mange deltakere har hatt en ekstra stor utfordring pga. antallsbegrensninger. Mye av dette har ikke egnet seg å gjennomføre digitalt. Noen valgte å dele opp i mindre kurs med færre deltakere, men de store leirene som skulle vært gjennomført i påsken og sommerferien måtte avlyses. For eksempel delte noen Evangeliesentere opp beboerne sine i mindre grupper slik at de kunne opprettholde opplæringstilbudet. Et annet eksempel er KIA – Kristent Interkulturelt Arbeid som har videreført deler av sine kurs. De la om til digitale norskkurs og hadde norsktrening ved å gå tur med kursdeltakerne.

Tallenes tale

Tallene på kurstimer, antall deltakere og antall kurs kan ikke sammenlignes som vi pleier med tidligere år, men vi har likevel valgt å se litt på tallene i denne årsmeldingen.

Pr. 31.12.2020 hadde K-stud 84 medlems- og samarbeidsorganisasjoner. Disse gjennomførte mer enn 3800 kurs med over 98 700 kurstimer og nær 27 500 deltakere i 2020. Antall kurstimer har gått ned med 34 %, mens antall kurs er redusert med 29 %. Det viser at kursene som er gjennomført under pandemien er mindre omfattende enn tidligere.

De aller fleste medlemsorganisasjonene hadde redusert kursvirksomhet i 2020, mange med mer enn halvering av virksomheten. Tre av de mellomstore organisasjonene hadde en økning i antall kurs: Frikirken, Misjonskirken og Kirkens SOS. Sistnevnte mer enn doblet virksomheten sin, der de innfridde det økende behovet ved hjelp av nettkurs. Det er også en økning blant noen av de små organisasjonene.

Antall kursdeltakere har gått ned med 33 %. Gjennomsnittlig antall deltakere pr kurs er 7,2 mot 7,7 året før. Selv om man har nådd noe færre deltakere pr kurs enn tidligere, viser dette at menigheter og lokallag i stor grad har klart å mobilisere deltakere til de kursene de har kunnet gjennomføre under pandemien.

Nytt for oss denne gangen, er at det er gjennomført kurs med elektronisk kommunikasjon. Noen av disse er heldigitale kurs, andre en kombinasjon av samlinger på nett og fysiske samlinger. Det er rapportert inn nær 7 600 elektroniske kurstimer fordelt på 635 kurs. Andelen nettkurs er på nesten 17 % målt i antall kurs, eller nesten 8 % målt i kurstimer.

Emner på kursene

Det er noen flere kurs i Språk og i Helse og omsorg i 2020. De øvrige temaene har en større eller mindre nedgang. Når vi ser på andelen kurs mellom temaområdene, er Tro og kristenliv fortsatt størst, og har økt fra 64 til 67 %. Det er to temaer som har en lavere andel i 2020: Natur, idrett og friluftsliv (fra 8 til 1 prosentandel) og sang- og musikkopplæring (fra 14 til 12 prosentandeler). Førstnevnte skyldes først og fremst at KRIK ikke kunne arrangere leirene sine. For sang og musikk er hovedårsaken at de fleste ikke har kunnet drive den type opplæring elektronisk under perioder som de ikke kunne samles fysisk. Andelen Norsk for innvandrere, Organisasjon og ledelse og Helse og omsorg har økt. Pga ulike forutsetninger under pandemien, kan vi ikke konkludere med at medlemmene har vektlagt noen temaområder til fordel for noen andre. Pandemien har satt sine begrensninger på hva man kan gjennomføre til enhver tid, og ulike forutsetninger for å legge om kursvirksomheten har variert lokalt.



Forankring

Virksomheten gjennomføres i tråd med K-studs visjon, virksomhetside og formål, slik de er gjengitt nedenfor. De overordnede målene i Lov om voksenopplæring (§ 4) ligger også til grunn for virksomheten.

Visjon

Visjonen *Skape gode læringsarenaer for troen og livet*, ble vedtatt på årsmøtet 2013.

Virksomhetside

K-stud skal være et pedagogisk, faglig og kreativt kompetansemiljø som stimulerer det pedagogiske arbeidet i medlemsorganisasjonene gjennom et velorganisert og effektivt informasjons- og servicetilbud.

Formål (vedtektenes § 1)

- a. K-stud skal fremme og videreutvikle livslang læring i regi av kristne trossamfunn og organisasjoner og i samsvar med Lov om voksenopplæring.
- b. K-stud skal gjennom sitt arbeid bidra til å gi alle mennesker lik adgang til kunnskap og kompetanse og slik:
 - fremme den enkeltes menneskelige og åndelige utvikling
 - møte behovene i samfunns- og arbeidsliv i henhold til voksenopplæringslovens overordnede mål for studieforbundenes virksomhet

Verdier

K-studs verdier skal gjenspeile vår virksomhet og sette standarder for det vi gjør.

Disse verdiene er frivillighet, menneskeverd, utvikling, økumenikk og samfunnsansvar.



1. Tilskuddsforvaltning

Mål og strategi

K-stud har som mål å stimulere til gode læringsprosesser gjennom tilskuddsordningene, og øke registrerte kurstimer med 5 % årlig. Dette ønsker vi å nå ved å tilby fleksible, forutsigbare og godt tilgjengelige tilskuddsordninger og søknadsprosedyrer, og tilby lett tilgjengelige oversikter over godkjente studieplaner og studiemateriell. Vi skal tilby pedagogisk veiledning om utvikling av egne studieplaner, og hvert år arbeider vi for å økte timesatser for tilskudd.

Hvordan vi jobber

På vår hjemmeside har vi mye informasjon om søknadsprosedyrer, tilskuddsregler og generell informasjon. Materiellkatalogen er også enkel å finne frem i, og denne gjør det enklere for søkerne å finne aktuelt materiell. K-stud har drevet oppsøkende veilednings og informasjonsarbeid overfor brukerne om søknadsprosedyrer og tilskuddsordninger.

K-stud gir løpende veiledning om utvikling av gode studieplaner. Vi oppdaterer stadig artikler på nettsiden vår, slik at det blir lettere for søkeren å finne god og riktig informasjon.

K-stud vil stimulere opplæringen ved å tildele mest mulig av statsstøtten til lokale kurs.

Søknadsprosedyrer

For å gjøre tilskuddsordningene mest mulig forutsigbare for brukerne, behandles søknadene løpende, og med utbetaling flere ganger i året. Vi legger vekt på enklest mulige søknadsprosedyrer, og forholder oss til minstekravene i voksenopplæringsloven for dokumentasjon av opplæringen.

I 2020 har vi bruke søknadsportalen MineKurs. Systemet har fungert bra, men har noen mangler. I 2020 har Vofo jobbet med en ny plattform for søknadsbehandling, og denne er klar til bruk i 2021. K-stud har bidratt her i arbeidsgruppa.

Opplæringstilskudd

Opplæringstilskuddet skal brukes på opplæring og nødvendig administrasjon. Over 8,9 millioner kroner er tildelt i ordinært opplæringstilskudd.

Tilretteleggingstilskudd

Vi disponerer en egen pott fra myndighetene til tilrettelegging. Hensikten med ordningen er å fjerne hindringer for deltakelse i opplæring, og det kommer i tillegg til det ordinære timetilskuddet. Ordningen med tilretteleggingstilskudd har vi prøvd å gjøre mer kjent gjennom nyhetsbrev, nettside og under medlemsbesøk. I 2020 ble ca 346 100 kr tildelt i tilretteleggingstilskudd til 27 kurs.

Kompensasjonsordninger og unntak fra regler

Gjennom året har vi hatt ulike kompensasjonsordninger for at kursarrangørene skulle få noe i kompensasjon for løpende kostnader ved avlyste og avkortede kurs. Vi har tildelt over 131 500 kr i kompensasjon til 30 avlyste kurs samt noen kurs som måtte avsluttes før de nådde minstekravene for kurs. Videre gav vi kompensasjon til 37 avkortede kurs med nær 146 300 kr i tillegg til det ordinære timetilskuddet for den opplæringen de fikk gjennomført.

I tillegg har myndighetene gitt unntak fra reglene ved at de har godkjent 4 timers kurs og heldigitale kurs som startet opp etter 28. mars.

2. Pedagogisk virksomhet

Mål og strategi

Målet med det pedagogiske arbeidet er tredelt: styrke og videreutvikle læringsvirksomheten i medlemsorganisasjonene, fremme opplæring som gir menneskelig og åndelig utvikling og fremme opplæring innenfor de overordnede målene i Voksenopplæringsloven.

For å få til dette har vi som strategi å stimulere og være pådriver for studiearbeidet i lokale menigheter og organisasjoner, og legge til rette for opplæring i temaer relatert til de overordnede målene i Voksenopplæringsloven. Videre ønsker vi å være pådriver for utvikling av studiemateriell og pedagogiske arbeidsformer, og arrangerer Årets kurs for frivillige og ansatte som er engasjert i opplæring.

Hvordan vi jobber

K-stud gir pedagogisk veiledning og tilgang til studiemateriell og tilskuddsordninger. Vi prøver å motivere flere til å drive systematisk opplæring og øke bevisstheten om hva som faktisk er opplæring. Vi er stadig på jakt etter gode læringshistorier fra personer som har deltatt i opplæring gjennom våre medlemsorganisasjoner. Dette er viktig å få frem for å inspirere andre til å delta i opplæringen, og også for å vise myndighetene betydningen av opplæringstilskuddet og hva det fører til.

PU-midler

K-stud lyser ut pedagogiske utviklingsmidler (PU) for å stimulere til nytenking, metodeutvikling og utvikling av studiemateriell og kursopplegg. Styret i K-stud vedtok at pedagogiske studieopplegg og læringsformer som bidrar til demokratibygging, samfunnsengasjement og deltakelse i organisasjons- og samfunnsliv og kurs- og studieopplegg som fremmer bibelkunnskap skulle ha prioritet ved årets utlysning for prosjekter som skal gjennomføres i 2021/22.

K-stud mottok 7 søknader til PU-prosjekter. Vi tildelte 610 000 kr til prosjektene under.

- Kreativt fokus: Fokus: relasjoner – en ressursbok for familier og husfelleskap
- Norges Kristelige student og skoleungdomslag: Oversettelse av «Cross.current»-arbeidsbok og lederguide til mentorgrupper for unge yrkesaktive.
- KFUK-KFUM, Norge: Ten Sing løft
- Bibelselskapet: Bibelleseplaner på ny digital plattform for Bibel.no
- Fridalen menighet, Bjørgvin bispedømme, «Varmere kirkekaffe» kurs for mer inkluderende fellesskap

Årets kurs

Den 11. mars måtte vi avlyse Årets kurs som skulle vært gjennomført den 13.-15. mars 2020, på grunn av koronapandemien.

Studieplaner og materiell

Det er en prioritert oppgave for K-stud å være i dialog med forlagene for å opprettholde bevisstheten om å legge til rette for studiegrupper gjennom gode studieopplegg til aktuelle bøker. 29 nye studie bøker og studiehefter ble godkjent i 2020. Da myndighetene åpnet for rene nettkurs på grunn av pandemien, godkjente K-stud 25 studieplaner som var basert på nettundervisning. I tillegg godkjente K-stud 317 studieplaner i 2020 som var skreddersydd til den lokale opplæringen.

Læring for troen og livet

All opplæring i våre medlemsorganisasjoner har temaer som kan relateres til et eller flere av de overordnede målene i Voksenopplæringsloven. Noen generelt om å gi tilgang til kunnskap og være et supplement til offentlig utdanning, andre mer spesielt i forhold til demokrati, kulturelt mangfold, inkludering og muligheten til å gjøre noe med sin egen livssituasjon.

Samarbeidsorganisasjoner

K-stud tar del i flere arenaer som bidrar til faglige innspill og nye impulser for K-studs videre arbeid.

Vi er medlem av European Protestant and Anglican Network for life long Learning (EAEE), som arrangerer årlige studieturer i Europa. K-stud er også med i Nordisk kirkelig studieråd (NKS), som arrangerer studieturer i Norden. De måtte dessverre avlyse arrangementene i 2020 på grunn av korona-pandemien.

K-stud er med i Kirkelig Filmnettverk som møtes til fagsamlinger under filmfestivalen i Haugesund. Nettverket jobber med bruk av film i studie- og menighetsvirksomhet. I 2020 deltok ikke K-stud på samlinger under filmfestivalen. Nettverket koordineres av IKO og Kirkerådet, med Damaris og K-stud m.fl. som støttespillere.

I tillegg er vi med i KDL-nettverket som blant annet drøfter pedagogiske spørsmål og deler erfaringer. KDL-nettverket er et uformelt nettverk med fem studieforbund som har kultur, demokrati og livssyn som sin fremste kursportefølje, og som ligner hverandre i innretning.



3. Interessepolitikk

Mål og strategi

Målet med det interessepolitiske arbeidet er tredelt: vi skal være godt kjent blant offentlige premissleverandører og oppnå økt anerkjennelse og engasjement for den voksenopplæringen som medlemsorganisasjonene våre tilbyr. Videre er det et klart mål å få bedre rammebetingelser for opplæringen, både gjennom lovverket og bevilgningene over statsbudsjettet.

For å få til dette har vi som strategi å skape oppmerksomhet, kunnskap og bevissthet hos offentlige myndigheter og politiske partier nasjonalt og regionalt om K-stud og den betydningen opplæringsvirksomheten har. Vi synliggjør betydningen for de frivillige organisasjonene og deres virksomhet, for det frivillige kulturlivet, for lokalmiljøet, for demokratiet, for arbeidslivet, for inkludering og integrering og ikke minst for den enkelte deltaker. Et annet strategisk grep er å delta aktivt i interessepolitiske organisasjoner nasjonalt og regionalt.

Hvordan vi jobber

Et redskap i dette arbeidet er å være mest mulig synlig på Facebook, og bruke de mulighetene vi har gjennom ulike media og informasjonskanaler. KPK er en viktig aktør for å spre stoff gjennom aviser, men vi gjør også enkelte utspill direkte overfor kristne dagsaviser.

Men det viktigste vi gjør, er å sende skriftlige innspill til offentlige høringer og relevante komiteer på Stortinget, delta på dialog- og innspillmøter i politiske partier og departement, og ha egne møter med politikere på Stortinget. På møtene med politikere tar vi med oss styremedlemmer eller andre personer fra medlemsorganisasjonene våre, for at de kan komme med eksempler og fortelle hva opplæringen betyr for organisasjonen og deltakerne deres.

Like viktig er samarbeidet med aktuelle interessepolitiske organisasjoner nasjonalt og regionalt. Den fremste organisasjonen for vår del er Voksenopplæringsforbundet (Vofo), studieforbundenes interesseorganisasjon. K-stud prioriterer å delta på møter i Vofo, og bidrar med innspill både i de interne drøftelsene og til arbeidet med skriftlige innspill og hørings svar som Vofo sender til myndighetene og politiske partier. K-stud får gode råd fra Vofo til vårt eget politiske arbeid, og drar nytte av erfaringsutvekslingen med de andre studieforbundene under Vofos ulike møteplasser.

Daglig leder i K-stud har siden mai 2019 vært styreleder i Vofo, og bidrar direkte i Vofos interessepolitiske arbeid knyttet til styreledervervet. I forbindelse med delingen av studieforbundsordningen mellom Kunnskapsdepartementet (KD) og Kulturdepartementet (KUD) har Vofo opprettet faste utvalg som er rådgivende for styret på hvert sitt politikkområde. Daglig leder i K-stud er medlem av KUD-utvalget, og møter som vara i KD-utvalget som repr. for Vofos styre.

K-stud er også medlem av Frivillighet Norge, som har som mål å fremme sivilsamfunnet og de frivillige organisasjonenes interesser. Og Kulturalliansen, som vil styrke det frivillige kulturlivets rammevilkår og posisjon i samfunnet. K-stud deltar på aktuelle møter og konferanser som de inviterer til. Vi jobber for at de skal løfte fram opplæringens betydning for frivilligheten og det frivillige kulturlivet, og at de vil bidra i arbeidet for gode rammebetingelser for opplæring i frivilligheten.

Saker vi jobber for

Sakene vi har jobbet med i 2020 har i all hovedsak dreid seg om tre forhold:

1. Delingen av studieforbundsordningen, der K-stud og ni av de andre studieforbundene flyttes fra Kunnskapsdepartementets (KD) til Kulturdepartementets (KUD) område fra 1. januar 2021. Hovedfokuset har vært forankring i nytt departement, sikring av best mulige vilkår for opplæringsvirksomheten, økt forståelse for studieforbundenes pedagogiske rolle og en målbevisst jobbing mot kultur- og frivillighetspolitikken i KUD.
2. Endringer i voksenopplæringsloven med forskrifter som en følge av myndighetenes evaluering av ordningen. Ny lov ble vedtatt i juni 2020, ny forskriften kom i desember, begge med virkning fra 1. januar 2021. Innspill til ny lov og forskrift ble sendt inn til fristen i slutten av desember 2019. I 2020 har vi fulgt opp lov- og forskriftsarbeidet med hovedfokus på forutsigbare rammebetingelser, lovfesting av tilskuddet, å beholde det overordnede målet å *bidra til ending i egen livssituasjon*, reduksjon i minstekravet til antall kurstimer, mulighet til å ha heldigitale kurs og tilstrekkelig administrasjonstilskudd for fortsatt å kunne være et relevant studieforbund som bidrar til mer og bedre opplæring gjennom pedagogisk virksomhet og god tilskuddsforvaltning.
3. Bevilgning over statsbudsjettet for 2021. I regjeringens budsjettforslag var det en reell nedgang i bevilgningen til studieforbundene under KUDs budsjett, i tillegg til at nivået var lavere sammenlignet med bevilgningen til studieforbund under KDs budsjett. Vi ba derfor om

en økning på 12 millioner i Kulturdepartementets budsjett.

4. Partiprogrammer for ny Stortingsperiode. K-stud har bidratt med forslag til Vofos arbeid med innspill til nye partiprogram for alle stortingspartiene, og har først og fremst prioritert å jobbe for denne saken via Vofo. Etter invitasjon fra KrF og SV har K-stud sendt egne tekstforslag til de to politiske partienes partiprogrammer.
5. Unntaksordninger under pandemien. K-stud har vært en pådriver for at forskriften til voksenopplæringsloven midlertidig skulle endres slik at det var mulig å gjennomføre mest mulig opplæring under pandemien, ved å kunne ha kortere kurs ned til 4 kurstimer og heldigitale kurs. Vi har også jobbet for at ubrukte midler fra 2020 kan brukes til å stimulere til opplæring i 2021.

Høringsvar til offentlige utredninger og høringer

I 2020 var det ingen relevante høringer å sende innspill til.

Kontakt- og høringsmøter, politiske partier og departement

- K-stud hadde møte med KrFs utdanningspolitiker på Stortinget om ny lov og forskrift før loven ble behandlet i Stortinget. Vi ba også om møte med V, men fikk ikke respons.
- Vi hadde et nytt møte med de to utdannings- og kulturpolitikere i KrF sammen med Vofo. Agendaen for møtet var delingen av studieforbundsordning mellom KD og KUD, implementeringen i KUD, bekymringer om ny forskrift til voksenopplæringsloven samt viktigheten av at Vofo fortsatt skal ha en sentral rolle som vår interesseorganisasjon.
- K-stud deltok med innlegg på et kontaktmøte i Kulturdepartementet med de studieforbundene som skal flyttes over til deres område fra 2021: presentasjon av studieforbundet og opplæringsvirksomheten til medlemsorganisasjonene, studieforbundets rolle og nivået på grunntilskuddet, innholdet i ny forskrift og behovet for et sterkt Vofo.
- K-stud søkte om plass på den åpne høringen i Familie- og kulturkomiteen på Stortinget om statsbudsjettet for 2021. Vofo fikk plass, studieforbund fikk avslag av kapasitetshensyn. Daglig leder deltok på høringen sammen med Vofo i egenskap av styreleder. K-stud sendte også skriftlig innspill til statsbudsjettet til alle medlemmene av kulturkomiteen.
- Vi fulgte opp KrF etter at FrP, som la inn kutt til studieforbundene i deres alternative statsbudsjett for 2021, gikk inn i budsjettforhandlinger med regjeringen. Vi sendte også inn spørsmål til KrF og H til kontaktmøtet som KNIF hadde med to av deres finanspolitikere på Stortinget.

Arendalsuka

Vi ville bruke Arendalsuka 2020 som et verktøy for å synliggjøre studieforbundet og sette fokus på talentutvikling i kulturfrivilligheten gjennom et felles arrangement med Musikkens studieforbund og Studieforbundet Kultur og tradisjon, i samarbeid med Vofo. Dette ble ikke noe av da Arendalsuka ble avlyst pga. korona-pandemien.

Regionalt arbeid

Vi har som mål å være representert i styret i 25 % av Vofos regionledd. Målet er nådd med representanter i 4 av Vofos 13 regioner. Gjennom disse vervene er regionleddene våre med på å synliggjøre medlemmenes opplæring i fylkene, og ta et ansvar for det interessepolitiske arbeidet overfor fylkeskommunene. K-stud nasjonalt bistår regionleddene med råd og forslag til interessepolitiske innspill.

Grunnlag for det interessepolitiske budskapet

Vi samler gode eksempler fra opplæringsvirksomheten og bruker resultatene fra undersøkelser til å underbygge budskapet vårt i media og overfor politikere og myndigheter. Statistiske tall og

beskrivelser som viser omfanget av opplæringen, hvor mange deltakere som nås, målgrupper og hvilke emneområder det gis opplæring i brukes aktivt. Disse knyttes opp mot de overordnede målene i voksenopplæringsloven og til uttalte politiske mål som bekjempelse av utenforskap, inkludering og kultur- og frivillighetspolitiske mål. Vi samler også læringshistorier til å underbygge budskapet.



4. Informasjon og markedsføring

Mål og strategi

Vi har et mål om at tilskuddsordninger og pedagogiske tilbud skal være godt kjent på alle nivå i medlemsorganisasjonene våre. Vi har god nytte av å samarbeide med eksterne organisasjoner, og har som mål at K-stud og opplæringsvirksomhetens betydning skal være godt kjent i aktuelle organisasjoner. For å få til dette har vi som strategi å drive et velorganisert og effektivt informasjons- og markedsføringsarbeid, være aktivt til stede på medlemmenes ulike møteplasser og bygge gode relasjoner til aktuelle samarbeidspartnere.

Hvordan vi jobber

K-stud benytter flere kanaler for å nå ut med aktuell informasjon. Vi legger vekt på å finne stoff som er aktuelt for vår målgruppe, for å inspirere til å utvikle voksenopplæringen hos våre medlemsorganisasjoner. Vi jobber for å finne gode eksempler på kurs som kan inspirere til å drive organisert opplæring både lokalt og sentralt. Ved å gjøre dette, synliggjør vi mangfoldet og mulighetene. Vi vet det er underrapportering av kurs, og i møte med medlemsorganisasjonene oppfordrer vi til å bruke tilskuddsordningen for å synliggjøre omfanget av opplæring. Vi ønsker også å spre gode læringshistorier.

Innføringen av strengere regler når det gjelder personvern og GDPR har gitt begrensinger for utsending av informasjon. Vi samarbeider derfor med medlemsorganisasjonene om å viderefremme informasjon til de som bør kjenne til mulighetene for tilskudd.

Året 2020

I 2020 har det vært ekstra viktig å informere om nye kompensasjonsordninger og unntak fra de vanlige tilskuddsreglene. Vi har også hatt mange informasjonssaker om ny forskrift og endringene fra 2021 om tilhørighet til nytt departement.

Vi legger fortløpende ut nyhets saker om søknadsfrister, tilskuddsordninger, informasjon fra

organisasjonen, styret, og andre relevante saker på hjemmesiden vår.

Det ble sendt ut 8 nyhetsbrev i 2020. Når denne rapporten skrives, i mars 2021, har vi 403 abonnenter.

Vi hadde omtrent 700 følgere på Facebook ved årsskiftet 20/21. Dette er en viktig informasjonskanal for å nå ut til flere, og vi har hatt noen annonser der. Vi har også annonsert i ulike kristne dags- og ukeaviser, der vi har informert om våre tilskuddsordninger og Årets kurs.

I 2020 har vi hatt seks medlemsbesøk digitalt. Disse møtene er viktige for gjensidig dialog og informasjonsutveksling. Det har fungert godt å ha dette digitalt.

Dette året har det vært få arrangementer der vi har kunnet presentere K-stud, men noe har vi fått med oss. Vi deltok med stand på LED 20, Pinsebevegelsens årlige lederkonferanse i februar. Vi hadde en annonse under en alternativ variant av Trosopplæringskonferansen (Den norske kirke og IKO) som ble kjørt digitalt i november. Dette er de to store arrangementene vi prioriterer å være synlige på hvert år. Vi ruller med andre aktuelle arrangement, men mye av dette er ikke gjennomført i 2020. Vi hadde stand på Leder- og medarbeiderkonferansen til Normisjon og Acta, også det i februar.



"Jeg har lært mye norsk på norskkurset til KIA Velferd. Før snakket jeg ikke norsk, og jeg forsto bare litt. Nå, etter 3 måneder på KIA, føler jeg at det går bedre og jeg er på et A2-nivå. Jeg har også fått venner her." Deltaker på KIA Velferd høsten 2020, 34 år, fra Algerie.

5. Organisasjon

Mål og strategi

K-stud har som mål å være en fleksibel og dynamisk organisasjon med sterk medvirkning fra medlemsorganisasjonene sentralt og regionalt. Vi ønsker også å videreutvikle samarbeidet med eksterne voksenpedagogiske, interessepolitiske og kirkelige organisasjoner. Dette prøver vi å oppnå ved å stimulere medlemsorganisasjonene til å delta aktivt i K-studs beslutningsorganer og satsningsområder. Vi ønsker å være en pådriver for aktuelle samarbeidsprosjekter med medlemsorganisasjonene og eksterne samarbeidspartnere, og ha en stab med kompetanse på ulike fagområder. Videre har vi som strategi å bygge fungerende regionledd.

Hvordan vi jobber

K-stud motiverer medlemsorganisasjonene til å påvirke våre veivalg ved å delta på årsmøtet og fremme kandidater til styret. Vi er i jevnlig kontakt med medlemsorganisasjonene på sentralt nivå gjennom medlemsbesøk og gjennomgang av rutiner og vedtekter for å kvalitetssikre medlemsgrunnlaget, kontakten med og bruken av K-stud.

I tillegg er vi på utkikk etter relevante samarbeidsprosjekter med medlemsorganisasjoner og eksterne samarbeidspartnere, der K-stud kan bidra pedagogisk og med prosjektledelse.

Vårt fellesskap med Vofo og ulike studieforbund, gir oss et større kollegialt fellesskap som også bidrar til å styrke kompetansen i staben. Den årlige stabsturen og seminarer med nordiske og europeiske samarbeidspartnere ble ikke noe av i 2020. Ansatte har deltatt på flere webinarer og nettkurs i regi av KA, KNIF, Vofo, Frivillighet Norge, Kulturalliansen og noen av våre medlemsorganisasjoner.

Regionleddene fungerer i ulike grad. Vi støtter opp om disse ved å delta på styremøter og årsmøter og avhjelpe med regnskap, ulike søknadsprosesser, forvaltning av fylkeskommunale midler. Vi bidrar også med tips om saker regionstyrene kan drøfte, og hvordan de kan jobbe interessepolitisk i regionen.

I 2020 har vi prioritert sammenslåing av regionledd i tråd med den nye fylkesinndelingen i landet. K-stud har vært en pådriver og veileder i dette arbeidet. Vi har også jobbet aktivt med å rekruttere styremedlemmer og kontaktpersoner til våre egne regionledd og representanter til Vofos nye fylkesutvalg.

Medlemsorganisasjoner

Pr 31.12.2020 hadde K-stud disse 84 medlems- og samarbeidsorganisasjonene:

Medlemsorganisasjoner (61)

Areopagos
Blå Kors i Norge
Caritas Norge
De Frie Evangeliske Forsamlinger
Den Evangelisk Lutherske Frikirke
Den indre Sjømannsmisjon
Den Nordiske Katolske Kirke i Norge
Den Norske Israelsmisjon
Den norske kirke
Det Evangelisk-Lutherske Kirkesamfunn
Det Norske Baptistsamfunn
Det Norske Bibelselskap
Det norske Diakonforbund
Det Norske Misjonsselskap
Evangeliet for alle
For bibel og bekjennelse
Frelsesarmeens Studieråd
HEKTA – Trosopplæring for ungdom
IKO – Kirkelig pedagogisk senter
Indremisjonsforbundet
KA Arbeidsgiverorganisasjon for kirkelige virksomheter
KFUK-KFUM speiderne
Kirkelig undervisningsforbund (Kateketforeningen)
Kirken av Guds Nåde Studieråd
Kirkens SOS i Norge
Kristen Idrettskontakt
Kristent Arbeid Blant Blinde og svaksynte

Kristent Interkulturelt Arbeid (KIA)
Kvinner i Nettverk
Lærernes Misjonsforbund
Maran Ata Norge
Metodistkirken i Norge
Misjonskirken Norge
Mødre i Bønn – Moms in Prayer International
NaMu Norge
Navigatørene
Noracta
Nordic Harvest Mission
Norges KFUK-KFUM
Norges Kristelige Folkehøgskolelag
Norges Kristelige Student- og Skoleungdomslag
Norges Kristelige Studentforbund
Norges Kristne Råd
Norges Unge Katolikker
Norme, Norsk Råd for Misjon og Evangelisering
Normisjon
Norsk Luthersk Misjonssamband
Pinsebevegelsen
Sandomstiftelsen
Sjømannskirken
Skjærgårds Live
Skjærgårdsgospel
Stefanusalliansen
Stiftelsen Kraft
Stiftelsen Morfarbarn
Stiftelsen Oase
Syvendedags Adventistkirken
Søndagsskolen Norge
Ungdom i Oppdrag
Vineyard Norge Support
Y's Men region Norge

Samarbeidspartnere (23)

Credokirken Studieråd
Den Eritreiske Evangelisk Lutherske Kirke I Norge
DMI Norge (Internasjonal Døvemisjon)
Doxa Bibelsenter
Granheimstiftelsen
Guds menighet Vegårdshei
Haugeinstituttet
Hermon Høyfjellssenter
Himmelpartner
Kingdom of God Light of Christ
Kirken i Dalen
Kirkens Bymisjon Trondheim
Klesutdeling, kursvirksomheten ligger på ulos.no
KRIMS Trondheim
Levende Tro
Mercy House
Scandinavia Chinese Christian Church in Oslo
Stavanger International Church
Stiftelsen Ellev Ministries Norge
Søgne Menighetsforening
Tent AS
Troens Ord Sandefjord
Ynglingeforeningen

Enkeltstående organisasjoner (trossamfunn, ideelle organisasjoner og institusjoner) kan ikke ha selvstendig medlemskap i studieforbundet, men kan ha en samarbeidsavtale med tilskuddsrett.



Årsmøtet i to deler

Styret i K-stud konstaterte på styremøtet i mars at K-stud ikke kan gjennomføre et fysisk årsmøte den 7. mai pga. korona-pandemien. Styret valgte en løsning med årsmøtebehandling via e-post i mai for de saker som måtte behandles da, og et fysisk årsmøte i oktober med behandling av de øvrige sakene samt en mindre fagdel.

K-studs årsmøte Del 1, ble gjennomført via e-post / easyQuest. Årsmelding, regnskap, handlingsplan og budsjett ble behandlet på denne måten. Det var 39 påmeldte representanter: 36 med stemmerett og 3 som hadde møte- og talerett.

Del 2 ble gjennomført digitalt på Teams 29. oktober 2020. Inger Marie A. Oppgård fra Lærerens misjonsforbund holdt ord for dagen, og generalsekretær Rune Foshaug fra VOFO hadde innledning om studieforbundene som opplæringsinstitutt og samfunnsbygger. Vi fikk politisk hilsen fra komiteleder Kristin Ørnen Johnsen (H), Leder av Familie- og kulturkomiteen på Stortinget. Det var 37 delegater til stede med 71 stemmer. Det ble valgt nytt styre, årsmøtet vedtok en liten økning i medlemskontingent og ny strategiplan for perioden 2021-2024 ble godkjent.

Styret

Styresammensetningen fram til årsmøtet i oktober

Faste styremedlemmer:

Styreleder: Harald Skarsaune, Kirkelig undervisningsforbund

Nestleder: Espen Kvamen Amundsen, Norges KFUK-KFUM

Merete Hallen, KIA – Kristent Interkulturelt Arbeid

Doan Phuc Hau, Det Norske Baptistsamfunn

Åse Mari Kessel, Hekta – trosopplæring for ungdom

Espen Pedersen, Ungdom i oppdrag

Ole Martin Thelin, Den norske kirkes menigheter

Vararepresentanter:

1. vara Terje Solberg, Den Evangelisk Lutherske Frikirke

2. vara Håvard Sandvand Dahlen, Sjømannskirken

3. vara Arvid Kopperdal, Det Norske Misjonsselskap

Styresammensetning etter valget på årsmøtet del 2 i oktober 2020

Faste styremedlemmer:

Styreleder: Harald Skarsaune, Kirkelig undervisningsforbund

Nestleder: Espen Kvamen Amundsen, Norges KFUK-KFUM

Oddrun Flaas Amundsen, Lærernes misjonsforbund

Merete Hallen, Kristent Interkulturelt Arbeid

Åse Mari Kessel, Hekta – trosopplæring for ungdom

Espen Pedersen, Ungdom i oppdrag

Terje Solberg, Den Evangelisk Lutherske Frikirke

Vararepresentanter:

1. vara Ole Martin Thelin, Den norske kirke

2. vara Håvard Sandvand Dahlen, Sjømannskirken

3. vara Arvid Kopperdal, Det Norske Misjonsselskap

Administrasjon

K-stud har kontorer i Kirkens Hus, Rådhusgata 1-3, Oslo.

Siden nedstigningen i mars 2020 har de ansatte hatt hjemmekontor.

K-studs stab har i 2020 bestått av:

Hege Irene Fossum, daglig leder (100 %)

Guro Haugland Byfuglien, studie- og informasjonsrådgiver (100 %)

Åse Fjogstad, studie- og organisasjonsrådgiver (100 %)

Stig-André Lippert, studierådgiver (50%) sluttet 1.oktober 2020

Anne Lise Søvde Valle, midlertidig konsulent og vikar i 100 % stilling fra oktober 2019 til januar 2020.